附件1：

**内江师范学院第十二期**

**“优秀青年马克思主义者培养工程大学生**

**骨干班”实施方案**

**一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化思想理论教育和价值引领，把理想信念教育放在首位，扎实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，深入开展中国特色社会主义理论体系学习教育，培养又红又专、德才兼备、全面发展的高素质人才，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**二、组织机构**

经学校团委研究决定，成立内江师范学院第十二期“优秀青年马克思主义者培养工程大学生骨干班”领导小组，负责全校“优秀青年学生马克思主义者培养工程大学生骨干班”的组织实施。

内江师范学院第十二期“优秀青年马克思主义者培养工程大学生骨干班”领导小组：

组 长：赵 明

副组长：兰 华、秦 亚

成 员：冯 杰、刘小波

**三、培养目标**

 用马克思主义中国化的最新成果武装青年学生，帮助青年学生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质、坚定理想信念、增强工作本领、提高在经济社会发展过程中应对复杂问题的能力，使他们努力成为共产主义远大理想的坚定信仰者，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**四、培养对象**

校团委学生会直属部门学生干部，各二级学院团总支、学生会、班级主要学生干部，表现优秀的社团负责人，PHE项目、党委院报记者团、党员工作站、校园护卫队、国旗护卫队主要成员。

以上对象均须为全日制本科二年级在校学生。

**五、培养原则**

（一）坚持重点与一般相结合。突出抓好品学兼优的校、院、班三级学生干部骨干以及在科技创新、文体活动、社会实践、志愿服务等方面成绩突出的优秀学生骨干群体，促进他们中的优秀分子成长为青年马克思主义者，为周围学生树立榜样，进而辐射带动全体学生。

（二）坚持理论与实践相结合。发挥共青团第二课堂思想育人、实践育人、创新育人、文化育人的优势，坚持理论联系实际，帮助大学生骨干学习和掌握党的理论创新成果，了解国情，认识社会，提高思想政治素质，坚定理想信念。

（三）坚持组织培养与自我教育相结合。充分发挥团学组织的作用，加强指导，科学规划，分级负责，分层实施，有计划地加强组织培养。同时，又要充分调动培养对象的积极性和主动性，引导他们开展日常学习，加强自我教育。

（四）坚持阶段培训与长期培养相结合。加强青年马克思主义者培养工作的连续性，既要针对各类优秀青年群体的不同特点进行阶段性培训，又要坚持贯穿始终，从选拔、培养、使用、举荐等环节对他们进行长期培养。

（五）坚持教育引导与满足需求相结合。要格外注重青年马克思主义者需要具备较高的政治素质这一特殊要求，着重加强理想信念、信仰立场、理论素养等方面的教育引导，又要尊重人才成长的一般规律及大学生骨干的实际需求，科学设计培养内容和方式，有计划、系统性地开展培养工作。

**六、培养形式**

以集中培训为主，常规培训为辅，一年（两学期）为一期。集中培养分两个阶段在寒、暑假期间实施开展，时间为十天左右，形式为理论授课，社会实践锻炼、参访及素质拓展等；常规培训一学期八次，每月两次，一次一天，主要形式为理论授课、小组讨论、班会等。

**七、培养内容**

（一）理论学习——邀请党政领导、专家学者就习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神等方面内容进行专题讲座，帮助大学生骨干加深对中国特色社会主义理论体系的理解，初步掌握马克思主义的立场、观点和方法，进一步坚定信念，听党话、跟党走。

（二）综合素养——牢固树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观，以改革素质评价为切入点，建立大学生骨干班综合素质教育课程体系；通过第一课堂、教育团队、教育平台、素质拓展、管理文化、评价体系等六个途径，全面提高学员综合素质。

 （三）社会实践——组织大学生骨干成立社会实践团队，深入到农村、社区、企业等基层一线开展生产劳动、社会调查、民宿体验、参观考察等活动，增加大学生骨干对国情和社会的了解，磨练意志品质、培养优良作风，提高社会适应能力和综合素质。

 （四）志愿服务——组织大学生骨干参加志愿服务活动，通过在校园内、城市社区、农村基层参加扶危济困、支教支医、文艺演出、政策宣传、环境保护等公益活动，增强大学生骨干的社会责任感。

（五）交流研讨——组织大学生骨干外出访问、学习，帮助他们开阔视野，增长见识，提高对外交往能力，并就学习、实践、出访中的收获和体会进行交流，以激发主动探索的精神，培养批判性思维，锻炼表达能力，多方交流，共同提高。

（六）课题研究——大学生骨干在培养期间，要结合自己所学专业和个人兴趣，对政治、经济、文化、社会发展的重要问题开展调查研究，形成调研成果，以提高观察思考、研究分析问题的能力。

（七）法纪教育——通过组织大学生骨干观看教育题材和反腐倡廉题材专题片，邀请学校纪委领导作专题讲座等形式，以帮助学生骨干牢固树立正确的义利观，形成廉洁高尚和自觉遵纪守法的观念并内化为自己的具体行动。

**八、管理与考核**

（一）管理：建立大学生骨干培养档案库，对培养对象逐人建立学员档案，对学员培训的全过程进行记录。

（二）考核：建立健全考核评价机制，设定量化指标，对培训学员进行考核评价，阶段结束时对学员进行专题考试和个人答辩，学期结束学员需递交总结材料。结业时由领导小组对其进行评估，对优秀学员进行表彰，对不及时参加培训、表现不积极、考核评价不合格的学员进行中期淘汰或不予结业。

**九、激励措施**

加大对优秀学员的选拔、培养、表彰和宣传，树立典型，扩大影响，辐射带动。对表现突出的优秀学员，推优入党、挂职实习、推荐就业等方面给予优先。

共青团内江师范学院委员会

2019年4月26日